|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п./п. | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Типурока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовкиучащихся | Видконтроля | Элементы дополнительного содержания | Домашнее задание |
| 1 | **Числа от 1 до 1000 (16 ч)** | Нумерация. Счет предметов. Разряды | 1 | Комбинированный | Числа однозначные, двузначные,трехзначные. Классы и разряды. Арифметические действия с нулем | **Знать**последовательность чисел в пределах 1000, как образуется каждая следующаясчетная единица | Текущий | Логические задания |   |
| 2 |  | Числовые выражения. Порядок выполнениядействий | 1 | Комбинированный | Определение порядка выполнениядействий в числовых выражениях | **Уметь**вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия.**Понимать** правила порядка выполнения действий в числовых выражениях | Текущий | Магический квадрат | С. 7,№ 20,повторить таблицу умножения |
| 3 |  | Сложение и вычитание | 1 | Комбинированный | Названия компонентов и результатасложения и вычитания. Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений | **Знать** таблицусложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной математической терминологией | Арифметический диктант | Нахождение неизвестного компонентаарифметических действий | С. 6,№ 13 |
| 4 |   | Нахождение суммы нескольких слагаемых  | 1 | Комбинированный | Группировка слагаемых.Переместительное свойство сложения. Таблица сложения | Уметь выполнять письменные вычисления(сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначныхчисел на однозначное число), вычислять значение числового выражения,содержащего 2–3 действия | Текущий.Самостоятельнаяработа | Ребусы.Закономерности | С. 8,№ 24 |
| 5 |  | Вычитание трехзначных чисел | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральнымичислами. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них |  |   |   |
| 6  |  | Приемыписьменного умножения трехзначных чисел на однозначные | 1 | Комбинированный | Умножение двух-четырехзначного числана однозначное | Уметь пользоваться изученнойматематической терминологией,решать текстовые задачи арифметическимспособом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел наоднозначные | Текущий.Фронтальныйопрос | Ребусы | С. 10, № 38 |
| 7 |  | Приемы письменного умноженияоднозначных чисел на трехзначные | 1 | Комбинированный | Переместительноесвойство умножения. Умножение иделение чисел, использование соответствующих терминов.Таблицаумножения. Деление с остатком. Построение простейших логических выраженийтипа «…и/или», «если.., то…», «не только, но и …» | **Уметь** выполнятьприемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные | Самостоятельная работа (15 мин) | Логические задания | С. 11,№ 48 |
| 8 |  | Приемыписьменного деления на однозначное число | 1 | Комбинированный | Умножение иделение чисел, использование соответствующих терминов. Деление с остатком.Деление трехзначного числа на однозначное | **Уметь** выполнятьприемы письменного деления на однозначное число.**Знать** таблицуумножения и деления однозначных чисел | Тематический.Арифметическийдиктант | Задачи-шутки | С. 12,№ 56 |
| 9 |  | Письменноеделение трехзначных чисел на однозначные числа | 1 | Комбинированный | Делениетрехзначного числа на однозначное. Установление пространственных отношений | **Уметь** выполнятьписьменное деление трехзначных чисел на однозначные числа | Текущий | Нахождениенеизвестного компонента арифметических действий |   |
| 10 |  | Письменноеделение на однозначное число |   | Комбинированный | Делениетрехзначного числа на однозначное | **Знать** таблицуумножения и деления однозначных чисел. **Уметь** выполнятьписьменное деление на однозначное число | Текущий | Комбинаторныезадачи | С. 14, № 69 |
| 11 |  | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного естьнуль | 1 | Комбинированный | Деление трехзначного числа наоднозначное | **Уметь**выполнять письменно деление трехзначного числа на однозначное, когда в записичастного есть нуль  | Текущий | Задачи-шутки | С. 15,№ 73 |
| 12 |  | Контрольная работа по теме «Письменные приёмы умножения иделения» | 1 | Контроль и учет знаний | Письменные вычисления с натуральнымичислами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы,таблицы, краткие записи и другие модели) | **Уметь** пользоватьсяизученной математической терминологией,решать текстовые задачи арифметическимспособом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначныхчисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число)  | Контрольная работа |   |   |
| 13 |  | Работа над ошибками. Повторение потеме «Письменные приёмы умножения и деления» | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральнымичислами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы,таблицы, краткие записи и другие модели)  | Уметь выполнять работу над ошибками | Работа над ошибками | Вершины, стороны многоугольника |  |
| 14 |   | Свойствадиагоналей прямоугольника | 1 | Комбинированный | Распознаваниеи изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники(треугольник, прямоугольник). Решениетекстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткиезаписи и другие модели). Измерение длины отрезка и построение отрезказаданной длины | **Знать**свойства диагоналей прямоугольника.**Уметь**решать текстовые задачи арифметическим способом, распознавать геометрическиефигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку,  |   | Свойствадиагоналей прямоугольника |   |
| 15 |   | Свойства диагоналей квадрата | 1 | Комбинированный | Распознаваниеи изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники(треугольник, прямоугольник). Измерение длины отрезка и построение отрезказаданной длины  | **Знать** свойствадиагоналей квадрата.**Уметь**распознаватьгеометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, вычислять периметр многоугольника | Текущий.Арифметический диктант  | Вершины, стороны многоугольника.Свойства диагоналей квадрата | С. 16, 17, № 8, 4,выучить правила |
| 16 |  | Письменные вычисления с натуральнымичислами | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральнымичислами | **Уметь** пользоватьсяизученной математической терминологией, выполнять письменные вычисления снатуральными числами   | Текущий | Ребусы | С. 18,№ 4 |
| 17 |   | Закрепление изученного по теме «Четыреарифметических действия».Арифметический диктант  | 1 | Контрольи учет знаний | Письменные вычисления с натуральнымичислами | **Знать**последовательность чисел в пределах 100000; таблицу сложения и вычитанияоднозначных чисел; таблицу умножения и деления однозначныхчисел; правилапорядка выполнения действий в числовыхвыражениях.**Уметь**записыватьи сравнивать числа в пределах 1000000; пользоваться изученной математическойтерминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом | Арифметический диктант  |   | С. 19, № 13 |
| 18 | **Числа, которые больше 1000. Нумерация** **(11 ч)** | Нумерациябольше 1000. Разряды и классы |   | Комбинированный | Классы иразряды: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов; I, II, III разряды вклассе единиц и в классе тысяч | **Знать** последовательностьчисел в пределах 100 000, понятия «разряды» и «классы».**Уметь** читать,записывать числа, которые больше 1000 | Текущий | Закономерности |   |
| 19 | Чтение чисел | 1 | Комбинированный | Названия,последовательность натуральных чисел. Классы и разряды | **Уметь** читать,записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 | Текущий.Фронтальныйопрос | Логические задания | С. 24,№ 101 |
| 20 | Записьчисел. Значение цифры в записи числа  | 1 | Комбинированный | Последовательностьи запись чисел. Классы и разряды | Уметьпредставлять многозначное число в видесуммы разрядных слагаемых | Математическийдиктант  | Задачи на смекалку | С. 25,№ 105, задачана смекалку |
| 21 |  | Разрядныеслагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | Комбинированный | Представлениечисла в виде суммы разрядных слагаемых. Классы и разряды | Уметь выполнятьустно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большимичислами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста  | Тест  | Головоломка | С. 26,№ 115головоломка |
| 22 | Сравнение чисел | 1 | Комбинированный | Классы иразряды. Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете | Уметь читать,записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000  | Текущий | Ребусы |   |
| 23 | Увеличениеи уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 | Комбинированный | Умножение иделение на 10, 100, 1000. Отношения «больше в…», «меньше в…» | Уметьпроверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачиарифметическим способом, выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 100,1000 раз      | Текущий.Фронтальныйопрос | Комбинаторныезадачи | С. 28, № 132, 133 |
| 24 | Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе | 1 | Комбинированный | Разряды. Сравнение многозначных чисел.Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете | **Знать**последовательность чисел в пределах 100 000. **Уметь**читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000, находить общееколичество единиц какого-либо разряда в многозначном числе | Тест  | Головоломка | С. 29,№ 140, № 142 |
| 25 |  | Закрепление изученного материала потеме «Нумерация больше 1000» | 1 | Контроль и учет знаний | Сравнение чисел с опорой на порядокследования чисел при счете. Арифметические действияс числами | **Уметь**читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000 | Арифметический диктант  | Математические ребусы | С. 29, № 138 |
| 26 | Классмиллионов и класс миллиардов | 1 | Комбинированный | Классы и разряды: класс единиц, класстысяч, класс миллионов. Сравнение чисел | **Знать**класс миллионов, класс миллиардов; последовательность чисел в пределах 100 000. **Уметь**читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000 | Текущий.Фронтальный опрос | Головоломка |  |
| 27 | Луч, числовойлуч | 1 | Комбинированный | Распознавание и изображениегеометрических фигур: точки, прямой, прямого угла. Измерение длины отрезка и построениеотрезка заданной длины | Знать понятия «луч», «числовой луч».Уметь распознавать геометрическиефигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, чертить луч ичисловой луч | Текущий | Луч. Числовой луч. Координата. Началочислового луча | С. 32,№ 155 |
| 28 |  | Угол. Видыуглов. Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки | 1 | Практического применения знаний | Построение прямого угла наклетчатой бумаге | Знать понятие «угол», виды углов.Уметь распознавать геометрическиефигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, строить прямой угол | Текущий.Арифметическийдиктант | Виды углов. Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки | С. 34,№ 158,№ 159 |
| 29 | Самостоятельнаяработа по теме «Нумерация» | 1 | Комбинированный | Сравнение чисел с опорой на порядокследования чисел при счете. Арифметические действияс числами | **Уметь**читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000. | Самостоятельнаяработа |   |   |
| 30 | **Величины (19 ч)** |  Величины. Единица длины – километр | 1 | Комбинированный | Сравнение и упорядочение объектов поразным признакам: длине, массе, вместимости. Длина. Единицы длины.Соотношения между ними | Знать единицы длины.Уметь сравнивать величины по ихчисловым значениям, выражать данные величины в различных единицах | Текущий | Головоломка.Старинные единицы длины | С. 40,№ 177,№ 181 |
| 31 | Единицыплощади – квадратный километр, квадратный миллиметр | 1 | Комбинированный | Площадь.Единицы площади | **Знать** единицыплощади.**Уметь** использоватьприобретенные знания для сравнения иупорядочения объектов поразным признакам:длине, площади, массе | Текущий | Старинныеединицы длины |   |
| 32 |  | Единицы площади – ар, гектар  | 1 | Комбинированный | Вычислениеплощади прямоугольника. Площадь геометрической фигуры | **Знать** таблицу единицплощади.**Уметь** использоватьприобретенные знания для сравнения иупорядочения объектов поразным признакам:длине, площади, массе  | Текущий.Арифметическийдиктант  | Ар, гектар | С. 43,№ 198 |
| 33 | Таблица единицплощади | 1 | Комбинированный | Сравнениечисел с опорой на порядок следования чисел при счете. Арифметические действияс числами | **Знать** таблицу единицплощади.**Уметь** вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата), сравнивать величины по ихчисловым значениям, выражать данные величины в различных единицах |   |   |   |
| 34 |  | Измерениеплощади фигуры с помощью палетки | 1 | Практическогоприменения знаний | Измерениеплощади геометрической фигуры припомощи палетки | **Знать** приемизмерения площади фигуры с помощью палетки.**Уметь** сравниватьвеличины по их числовым значениям, выражать данные величины в различныхединицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника, решать текстовыезадачи арифметическим способом | Текущий | Палетка | С. 46,№ 212,№ 214 |
| 35 |  | Контрольная работа за I четверть  | 1 | Контроля знаний и умений | Арифметическиедействия с числами. Вычисление периметра многоугольника. Вычисление площадипрямоугольника. Решение текстовых задач арифметическим способом | **Уметь**сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины вразличных единицах, решать задачи арифметическим способом | Контрольная работа | Закономерности |   |
| 36 |  Работа над ошибками. Нахождение нескольких долей целого | 1 | Комбинированный | Вычисление периметра многоугольника.Вычисление площади прямоугольника | **Уметь:****-** выражатьданные величины в различных единицах, - выполнять работу над ошибками | Работа над ошибками | Доля. Нахождение нескольких долейцелого |   |
| 37 | Нахождение нескольких долей целого | 2 | Комбинированный | Решение текстовых задач арифметическимспособом | **Уметь**решать текстовые задачи арифметическим способом | Текущий | Доля. Нахождение нескольких долейцелого | С.47,№222;   |
| 38 | Закрепление по теме «Единицы длины, единицы площади» | 1 | Комбинированный | Площадь. Единицы площади. Длина.Единицы длины. Соотношения между ними | **Знать** единицы длиныи единицы площади.**Уметь** сравниватьвеличины по их числовым значениям, выражать данные величины в различныхединицах | Тест  | Головоломка | с.48,№231,№ 232 |
| 39 | Единицы массы. Тонна. Центнер | 1 | Комбинированный | Масса. Сравнение предметов по массе. Единицы массы. Соотношения между ними | Знатьпонятие «масса», единицы массы.Уметь:-сравнивать величины по их числовым значениям;-выражатьданные величины в различных единицах | Текущий.Арифметическийдиктант | Задачи-шутки | С. 49,№ 239 |
| 40 |   | Таблица единиц массы | 1 | Комбинированный | Масса. Единицы массы: грамм,килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними | Знатьтаблицу единиц массы.Уметь:-сравнивать величины по их числовым значениям, -выражать данные величины в различных единицах | Текущий | Старинные единицы массы | С. 50,№ 248,№ 249 |
| 41 | Единицы времени | 1 | Комбинированный | Время. Единицы времени: секунда,минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Соотношения между ними | Знатьединицы времени.Уметь:-использоватьприобретенные знания для определениявремени по часам (в часах и минутах),-сравнивать величины по их числовым значениям,-выражать данные величины в различных единицах, -определятьвремя по часам (в часах и минутах) | Текущий | Виды часов | С. 51,№ 255 |
| 42 | 24-часовоеисчисление времени | 1 | Комбинированный | Единицывремени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношение между ними | **Уметь** сравниватьвеличины по их числовым значениям;выражатьданные величины в различных единицах   | Текущий.Самостоятельнаяработа | Головоломка | С. 52,№ 263,№ 264 |
| 43 | Решение задач(вычисление начала, продолжительности и конца события) | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).Соотношение между ними | **Уметь** определятьвремя по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовымзначениям, решать задачиарифметическим способом | Текущий | Магический квадрат |   |
| 44 |  | Единицавремени – секунда | 1 | Комбинированный | Единицывремени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношениемежду ними | **Уметь** сравниватьвеличины по их числовым значениям, выражать данные величины в различныхединицах, определять время по часам (в часах и минутах) | Текущий | Логические задачи | С. 54,№ 275 |
| 45 | Единицавремени – век | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).Соотношение между ними | **Знать** единицывремени.**Уметь** сравниватьвеличины по их числовым значениям, выражать данные величины в различныхединицах | Текущий | Продолжительностьжизни некоторых растений, животных. Лента времени | С. 55,№ 287 |
| 46 | Таблица единицвремени | 1 | Комбинированный | Единицывремени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношениемежду ними. Решение текстовых задач арифметическим способом | **Знать** таблицу единицвремени.**Уметь** сравниватьвеличины по их числовым значениям, выражать данные величины в различныхединицах | Текущий.Фронтальныйопрос | Старинныезадачи | С. 56,№ 291 |
| 47 | Закреплениеизученного. Единицы времени | 1 | Комбинированный | Единицывремени (секунда,минута, час, сутки, неделя, месяц, год,век). Соотношение между ними  | **Уметь** сравниватьвеличины по их числовым значениям, выражать данные величины в различныхединицах, определять время по часам (в часах и минутах) | Тест  | Головоломка |   |
| 48 |  | Самостоятельнаяработа по теме «Единицы времени»  | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).  | Самостоятельнаяработа.Тематический | Комбинаторныезадачи | С. 59,№ 24,№ 28 |
| 49 | **Сложение и вычитание (8 ч)** | Письменные приемы сложения и вычитания | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральнымичислами | **Уметь**выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел),вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией | Текущий | Закономерности | С. 63,№ 299 |
| 50 | Вычитание с заниманием единицы черезнесколько разрядов (вида 30007 – 648) | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления снатуральными числами. Использование свойств арифметических действий привыполнении вычислений. Алгоритм вычитания чисел в пределах миллиона | **Уметь**выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел) | Текущий | Магический квадрат | С. 63,№ 304 |
| 51 |   | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | Комбинированный | Взаимосвязь между компонентами ирезультатом сложения. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений | **Знать** правилонахождения неизвестного слагаемого.**Уметь**пользоваться изученной математической терминологией, проверять правильностьвыполненных вычислений | Текущий | Нахождение неизвестного компонентаарифметических действий | С. 64 №316 |
| 52 |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого,вычитаемого | 1 | Комбинированный | Устные и письменные вычисления снатуральными числами. Взаимосвязь между компонентами и результатом вычитания | **Знать** правилонахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.**Уметь**вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобкамии без них) | Текущий.Арифметический диктант | Нахождение неизвестного компонентаарифметических действий | С. 65,№ 322 |
| 53 |  | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 1 | Комбинированный | Перестановка слагаемых в сумме.Группировка слагаемых в сумме. Использование свойств арифметических действийпри выполнении вычислений  | **Знать**прием нахождения суммы нескольких слагаемых.**Уметь**решать текстовые задачи арифметическим способом | Текущий | Головоломка | С. 66,№ 331 |
| 54 |  | Сложение и вычитание величин | 1 | Комбинированный | Единицы длины, массы, времени,вместимости, площади. Приемы сложения и вычитания величин | **Знать** приемсложения и вычитания величин.**Уметь**выражать величины в разных единицах  | Текущий | Головоломка | С. 67,№ 335 |
| 55 |  | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа нанесколько единиц, выраженных в косвенной форме   | 1 | Комбинированный | Устные иписьменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задачарифметическим способом. Отношения «больше на…», «меньше на…» | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученнойматематической терминологией | Текущий.Арифметическийдиктант | Магический квадрат |   |
| 56 |   | Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»  | 1 | Контроль и учет знаний | Письменныевычисления с натуральными числами | Уметьрешать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильностьвыполненных вычислений | Контрольнаяработа | Закономерности |   |
| 57 | Умножение иделение (76 ч) | Работанад ошибками. Умножение и егосвойства. Умножение на 1 и 0 | 1 | Комбинированный | Умножение на0, на 1. арифметические действия с нулем. Умножение и деление чисел,использование соответствующих терминов | Уметьвыполнять вычисления с нулем, работу над ошибками  | Работа надошибками | Ребусы | С. 72,№ 347,№ 352 |
| 58 |   | Письменныеприемы умножения | 1 | Комбинированный | Умножение четырех-значного числа на однозначное | Уметьвыполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненныхвычислений,решатьтекстовые задачи арифметическим способом | Текущий | Математическиеребусы | С. 73,№ 356 |
| 59 |   | Приемы письменного умножения дляслучаев вида: 4019 x 7 | 1 | Комбинированный | Умножение четырех-значного числа на однозначное.Письменные вычисления с натуральными числами | **Знать**приемы письменного умножения для случаев вида 4019 · 7.**Уметь**вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобкамии без них)  | Текущий | Головоломка |   |
| 60 |  | Умножение чисел, запись которыхоканчивается нулями | 1 | Комбинированный | Умножение четырех-значного числа на однозначное.Письменные вычисления с натуральными числами | **Знать**прием умножения чисел, оканчивающихся нулями.**Уметь**проверять правильность выполненных вычислений | Текущий.Арифметический диктант | Закономерность | С. 75,№ 373,№ 374 |
| 61 |  | Нахождение неизвестного множителя | 1 | Комбинированный | Названия компонен-тов и результатаумножения. Использование свойств арифметических действий при выполнениивычислений | **Знать**правило нахождения неизвестного множителя.**Уметь**решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числовоговыражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них) | Текущий | Нахождение неизвестного компонентаарифметических действий | С. 76,№ 379 |
| 62 |  | Деление как арифметическое действие | 1 | Комбинированный | Деление. Конкретный смысл. Умножение иделение чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойстварифметических действий при выполнении вычислений | **Знать**конкретный смысл деления.**Уметь**вычислять значение числового выражения, содержащего2–3 действия (со скобками и без них) | Тест (5 мин) | Логические задания | С. 77,№ 385 |
| 63 |  | Письменные приёмы деления | 1 | Комбинированный | Деление трех-четырехзначного числа наоднозначное | **Уметь**делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненныхвычислений | Текущий | Задачи-шутки | С.78№391 |
| 64 |  | Деление многозначного числа наоднозначное | 1 | Комбинированный | Письменные вычисления с натуральнымичислами | **Уметь** вычислятьзначение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и безних) | Текущий | Головоломка | С. 79,№ 396 |
| 65 |  | Итоговая контрольная работа за 2четверть | 1 | Контроль знаний, умений | Деление трех-четырехзначного числа наоднозначное | **Уметь**проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачиарифметическим способом | Контрольная работа  |   |   |
| 66 |   | Нахождение неизвестного делимого,неизвестного делителя. Работа над ошибками | 1 | Комбинированный | Названия компонентов и результатаделения. Использование свойств арифметических действий при выполнениивычислений. Умножение и деление чисел,использование соответствующих терминов  | **Знать**правила нахождения неизвестного делимого, неизвестного делителя.**Уметь**решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять работу надошибками | Текущий.Работа над ошибками | Нахождение неизвестного компонентаарифметических действий | С. 81,№ 408 |
| 67 |   | Решениезадач на пропорциональное деление | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом  | **Уметь**решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числовоговыражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)  | Текущий.Тест(5 мин) | Решениезадач на пропорциональное деление |   |
| 68 |  | Делениемногозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули  | 1 | Комбинированный | Делениемногозначного числа на однозначное | **Уметь**выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначные, когда взаписи частного есть нули | Текущий.Арифметическийдиктант | Магическийквадрат |   |
| 69 |  | Делениемногозначных чисел на однозначные | 1 | Комбинированный | Делениемногозначного числа на однозначное | **Уметь**решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числовоговыражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них), делитьмногозначные числа на однозначные | Текущий | Головоломка | С.84,№435 |
| 70 |   | Делениемногозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули | 1 | Комбинированный | Делениемногозначного числа на однозначное | **Уметь** проверятьправильность выполненных вычислений, делить многозначные числа наоднозначные, когда в записи частного есть нули | Текущий | Комбинаторныезадачи | С.85,№441 |
| 71 |   | Решение задачна пропорциональное деление | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числовоговыражения, содержащего 2–3 действия  | Текущий | Решение задачна пропорциональное деление | Стр. 86,№ 445 |
| 72     |  | Закрепление потеме «Деление многозначных чисел на однозначные»    | 2 | Комбинированный | Делениемногозначного числа на однозначное | **Уметь** выполнятьписьменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение иделение многозначных чисел на однозначное число) | Тематический.Арифметическийдиктант.   Тест  | Математическиеребусы.Головоломка | С. 88,№ 16, 19 |
| 73 | Закрепление потеме «Умножение и деление многозначных чисел» |
| 74 |  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел» | 1 | Контроль и учет знаний | Письменныевычисления с натуральными числами | **Уметь** выполнятьписьменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначноечисло) |  |  |  |
| 75 |  | Работа надошибками. Деление многозначных чисел на однозначные | 1 | Комбинированный | Делениемногозначного числа на однозначное | **Уметь** выполнятьписьменные вычисления. Вычислять значение числового выражения, содержащего2–3 действия (со скобками и без них) |  |  |  |
| 76 |  | Среднееарифметическое | 2 | Комбинированный | Письменныевычисления с натуральными числами. Решение задач арифметическим способом сопорой на схемы, таблицы, краткие записи | **Знать** понятие«среднее арифметическое».**Уметь** пользоватьсяизученной математической терминологией, решать текстовые задачиарифметическим способом, выполнять письменные вычисления, находить среднееарифметическое |  |  |  |
| 77 | Решение задачна нахождении среднеарифметическое  |
| 78 |  | Скорость.Единицы скорости | 1 | Комбинированный | Скорость,время, пройденный путь при равномерном прямолинейном движении. Установлениезависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения(пройденный путь, время, скорость) | **Знать**понятие«скорость», единицы скорости.**Уметь**пользоватьсяизученной математической терминологией, решать текстовые задачиарифметическим способом  |  |  |  |
| 79       |   | Взаимосвязьмежду скоростью, временем и расстоянием | 3 | Комбинированный | Решение задачарифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи.Установлениезависимостей между величинами,характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время,скорость) | **Уметь**решатьтекстовые задачи арифметическим способом, устанавливать взаимосвязь междускоростью, временем и расстоянием,находить скорость, время, расстояние | Текущий.Арифметическийдиктант | Формулы. t=S:  | С. 93,№ 469;    |
| 80   | Решение задачна встречное движение |  С. 94№474  |
| 81 | Решение задачна движение |  с. 95, № 481 |
| 82 |   | Закрепление потеме «Задачи на движение | 1 | Комбинированный | Решение задачарифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи.Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы:движения (пройденный путь, время, скорость) | **Уметь**решатьтекстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени,расстояния | Тест  | Формулы. | С. 96,№ 9 |
| 83 |   | Решение задач | 1 | Комбинированный | Арифметическийспособ решения задач. Установление зависимостей между величинами,характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость)  | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом | Тематический | Формулы. | С. 97,№ 14**2 часть**С.3№7 |
| 84    |   | Виды треугольников | 2 | Комбинированный | Распознаваниеи изображение геометрических фигур.Измерениедлины отрезка и построение отрезка заданной длины. Вычисление периметрамногоугольника | **Знать** понятие«треугольник», виды треугольников.**Уметь** пользоватьсяизученной математической терминологией, распознавать изученные геометр.фигурыи изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и отруки), вычислять периметр многоугольника | Текущий | Виды треугольников. Обозначение геометрическихфигур с помощью латинских букв | С. 4№13,14    С. 5,№ 19 |
| 85 | Равнобедренныйи равносторонний треугольники |
| 86 |   | Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника | 1 | Практическогоприменения знаний | Распознаваниеи изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники(треугольник, прямоугольник) | **Знать** способпостроения треугольника с помощью угольника.**Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом, распознавать геометрические фигурыи изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку | Текущий | Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника | С. 6,№ 28 |
| 87 |  | Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки | 1 | Практикум | Построениепрямого угла на клетчатой бумаге. Нахождение прямого угла среди данных углов | **Уметь**выполнятьпостроение треугольника с помощью циркуля и линейки, вычислять периметрмногоугольника | Текущий | Виды треугольников.Построение треугольника с помощью циркуля и линейки | С. 7,№ 32 |
| 88 |  | Контрольная работа по теме «Задачи на движение» | 1 | Контроль и учет знаний | Письменныевычисления с натуральными числами. Установление зависимостей между величинами,характеризующими процессы движения (пройденный путь, время, скорость) | **Уметь**устанавливатьвзаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, решать текстовые задачиарифметическим способом | Контрольнаяработа | Формулы. |   |
| 89 |  | Работа над ошибками.Задачи на движение | 1 | Комбинированный | Письменныевычисления с натуральными числами. Установление зависимостей междувеличинами, характеризующими процессы движения (пройденный путь, время,скорость) | **Уметь**решатьтекстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненныхвычислений,выполнять работу над ошибками | Работа надошибками | Формулы. | С. 7,№ 34 |
| 90 |   | Умножениечисла на произведение | 1 | Комбинированный | Использованиесвойств арифметических действий при выполнении вычислений. Умножение чисел,использование соответствующих терминов | **Уметь**выполнятьписьменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначноечисло), проверять правильность выполненных вычислений | Текущий | Математическиеребусы | С. 8,№ 38 |
| 91 |  | Письменноеумножение на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | Комбинированный | Устные иписьменные вычисления с натуральными числами | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение начисла, оканчивающиеся нулями | Текущий | Головоломка | С. 9,№ 46 |
| 92 |  | Закрепление потеме «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями» | 1 | Комбинированный | Умножениечисел, использование соответствующих терминов | **Знать** конкретныйсмысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатовумножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления | Фронтальныйопрос | Комбинаторныезадачи | С. 10,№ 52 |
| 93 |   | Письменноеумножение двух чисел, оканчивающихсянулями | 1 | Комбинированный | Использованиесвойств арифметических действий при выполнении вычислений | **Уметь**выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | Текущий | Головоломка | С. 11,№ 58, 61 |
| 94 |   | Решение задачна движение | 1 | Комбинированный | Установлениезависимостей между величинами, характеризующими процесс движения (пройденныйпуть, расстояние, время) | **Уметь**решатьтекстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени,расстояния, проверять правильность выполненных вычислений | Текущий.Самостоятельнаяработа  | Формулы. | С. 12,№ 65 |
| 95 |   | Перестановка игруппировка множителей | 1 | Комбинированный | Использованиесвойств арифметических действий при выполнении вычислений. Группировкамножителей в произведении | **Уметь**группироватьмножители в произведении.**Знать**конкретныйсмысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатовумножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения иделения | Текущий.Арифметическийдиктант | Решение уравнений |   |
| 96 |   | Решение задач | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом | Самостоятельнаяработа (20 мин) |   |   |
| 97 |   | Деление начисла, оканчивающиеся нулями | 1 | Комбинированный | Деление чисел,использование соответствующих терминов | **Уметь**применятьприем письменного умножения и деления при вычислениях | Текущий | Магический квадрат | С. 19,№ 84 |
| 98 |  | Деление состатком на 10, 100, 1000. Решение задач | 1 | Комбинированный | Использованиесвойств арифметических действий при выполнении вычислений. Деление с нулем.Деление с остатком. Решение задач арифметическим способом | **Уметь**выполнятьделение с остатком в пределах 100, решать текстовые задачи арифметическимспособом | Текущий.Индивидуальныйопрос | Ребусы | С. 23,№ 112 |
| 99 |  | Письменноеделение на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | Комбинированный | Свойстваарифметических действий при выполнении вычислений | **Уметь**выполнятьустно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100 | Текущий | Головоломка | С. 25,№ 127,головоломка |
| 100 |  | Закрепление«Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями» | 1 | Комбинированный | Свойстваарифметических действий при выполнении вычислений | **Знать**конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления | Текущий | Магический квадрат | С.26№134 |
| 101 |   | Решение задачна движение в противоположных направлениях | 1 | Комбинированный | Установлениезависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения(пройденный путь, время, скорость). Арифметический способ решения задач | **Уметь**решатьтекстовые задачи на движение в противоположных направлениях арифметическим способом | Текущий.Арифметическийдиктант | Формулы. | С. 28,№ 145 |
| 102 |   | Контрольная работа за 3 четверть    | 1 | Контроль и учет знаний | Письменныевычисления с натуральными числами | **Уметь**применятьприем письменного умножения и деления при вычислениях | Контрольнаяработа |   |   |
| 103 |   | Работа надошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | Комбинированный | Письменныевычисления с натуральными числами | **Уметь**проверятьправильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическимспособом | Работа надошибками | Головоломка | С. 29,№ 2;с. 31,№ 17 |
| 104 |  | Умножениечисла на сумму | 1 | Комбинированный | Умножениесуммы на число и числа на сумму. Перестановка множителей в произведении | **Знать**правило умножения числа на сумму.**Уметь**выполнятьписьменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначноечисло), проверять правильность выполненных вычислений | Текущий.Арифметическийдиктант | Закономерности | С. 33,№ 154 |
| 105 |   | Письменноеумножение на двузначное число | 1 | Комбинированный | Использованиесвойств арифметических действий при выполнении вычислений. Письменныевычисления с натуральными числами | **Знать**конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления  | Текущий | Ребусы | С. 35,№ 168 |
| 106 |   | Закрепление«Письменное умножение на двузначное число» | 1 | Комбинированный | Письменныевычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений | **Уметь**выполнятьписьменное умножение на двузначное число | Текущий | Ребусы | С. 37,№ 182, 186 |
| 107 |   | Письменноеумножение на двузначное число. Решение задач изученных видов | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом | **Уметь**решатьтекстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение надвузначное число | Текущий | Формулы. |   |
| 108 |  | Письменноеумножение на трехзначное число | 1 | Комбинированный | Свойстваарифметических действий при выполнении вычислений | **Знать** конкретныйсмысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умноженияи деления.**Уметь** применятьприем письменного умножения на трехзначное число | Текущий.Арифметическийдиктант | Головоломка | С. 42,№ 213 |
| 109 |  | Закрепление«Письменное умножение на трехзначное число» | 1 | Комбинированный | Перестановкамножителей в произведении. Таблица умножения | **Уметь** выполнятьписьменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число) | Текущий.Тест (5 мин) | Закономерность | С. 43, № 7, 19. |
| 110 |  | Письменноеделение на двузначное число | 1 | Комбинированный | Способыпроверки правильности вычислений | **Уметь** выполнятьписьменное деление многозначных чисел на двузначное число, проверятьправильность выполненных вычислений | Текущий | Магический квадрат | С.46,№ 218 |
| 111 |  | Письменноеделение на двузначное число с остатком | 1 | Комбинированный | Деление состатком. Письменные вычисления с натуральными числами | **Знать** конкретныйсмысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатовумножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления.**Уметь** выполнятьписьменное деление на двузначное число с остатком | Текущий.Арифметическийдиктант | Математическиеребусы |   |
| 112 |  | Деление надвузначное число | 1 | Комбинированный | Взаимосвязьмежду компонентами и результатом деления | **Уметь** выполнятьписьменное деление многозначных чиселна однозначное, на двузначное число | Текущий.Тест (5 мин) | Головоломка | С. 48,№ 234, 235 |
| 113   |  | Деление надвузначное число | 2 | Комбинированный | Деление чисел,использование соответствующих терминов | **Уметь** выполнятьписьменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число)   | Текущий.Фронтальныйопрос | Закономерности.Логические задания | С. 50,№ 247; с. 51,№ 253 |
| 114 | Делениемногозначных чисел    |
| 115 |  | Самостоятельнаяработа по решению задач изученных видов | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом | Самостоятельнаяработа  | Формулы. |   |
| 116 |   | Деление надвузначное число | 1 | Комбинированный | Способыпроверки правильности вычислений | **Уметь** применятьприем письменного умножения и деления при вычислениях | Арифметическийдиктант  | Головоломка | С. 53,№ 272 |
| 117 |   | Деление надвузначное число, когда в частном есть нули | 1 | Комбинированный | Деление чисел,использование соответствующих терминов | **Уметь**выполнятьписьменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число) | Текущий | Задачи-шутки | С. 54,№ 278 |
| 118 |  | Закрепление потеме «Деление на двузначное число» | 1 | Комбинированный | Деление чисел,использование соответствующих терминов. Решение текстовых задачарифметическим способом | **Знать**конкретный смысл умножения и деления, названия действий и результатовумножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения иделения | Тематический.Фронтальныйопрос | Ребусы | С. 57,№ 14, 16 |
| 119 |  | Контрольная работа по теме «Деление на двузначноечисло»   | 1 | Контроль и учет знаний | Письменныевычисления с натуральными числами | **Уметь**выполнять деление на двузначное число, применять знания при проверкевычислений | Контрольнаяработа | Закономерности |   |
| 120 |   | Работа надошибками. Умножение и деление на двузначное число | 1 | Комбинированный | Способыпроверки правильности вычислений | **Уметь** выполнятьработу над ошибками | Работа надошибками | Уравнения | С. 58,№ 20, 25 |
| 121 |  | Письменноеделение на трехзначное число | 2 | Комбинированный | Конкретныйсмысл и название действий.Способыпроверки правильности вычислений | **Знать** конкретныйсмысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умноженияи деления. **Уметь** применятьприем письменного умножения и деления на трехзначное число | Текущий | Головоломка.Математическиеребусы | С. 61,№ 297;    62,№ 306, 307 |
| 122 | Проверкаделения на трехзначное число |
| 123 |  | Деление натрехзначное число | 2 | Комбинированный | Свойстваарифметических действий при выполнении вычислений.Способыпроверки правильности вычислений | **Уметь** выполнятьписьменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число), проверять правильностьвыполненных вычислений | Тематический.Арифметическийдиктант | Задачи-шутки | С. 64,№ 321, 328 |
| 124 | Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число |
| 125 |   | Деление состатком | 1 | Комбинированный | Деление состатком. Письменные вычисления с натуральными числами | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком впределах 100  | Текущий | Уравнения | С. 66,№ 335 |
| 126 |  | Решение задач.Деление с остатком | 1 | Комбинированный | Способыпроверки правильности вычислений. Решениетекстовых задач арифметическим способом. Деление с остатком | **Уметь** проверять правильность выполненныхвычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнятьделение с остатком  | Текущий.Тест  | Головоломка |   |
| 127 |  | Решение задач.Деление с остатком | 1 | Комбинированный | Умножение иделение чисел, использование соответствующих терминов. Деление с остатком | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком впределах 100 | Тематический | Комбинаторныезадачи | С. 69,№ 60 |
| 128 |  | Самостоятельнаяработа по решению задачизученных видов | 1 | Комбинированный | Установлениезависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения(пройденный путь, время, скорость); работы (объем всей работы, время,производительность труда); «купли-продажи»(количество товара, его цена, стоимость)  | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления | Самостоятельнаяработа  | Формулы. | С. 71,№ 373, 377 |
| 129 |   | Решениеуравнений | 1 | Комбинированный | Зависимостимежду величинами | **Уметь**выполнятьписьменные вычисления, решать уравнения     | Текущий | Решение уравнений |   |
| 130 |  | Контрольная работа по теме «Деление на трехзначноечисло»  | 1 | Контроль и учет знаний | Письменныевычисления с натуральными числами | **Уметь**решатьтекстовые задачи арифметическим способом, применять знания при проверкевычислений | Контрольнаяработа | Закономерности | С. 73,№ 395 |
| 131 |  | Работа надошибками. Решение уравнений | 1 | Комбинированный | Зависимостимежду величинами | **Уметь**устанавливатьзависимость между величинами, решать текстовые задачи арифметическим способом,выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное) | Работа надошибками | Решение уравнений | С. 75,№ 17, 18 |
| 132 |  | Решение задач | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом | **Уметь**решатьтекстовые задачи арифметическим способом | Текущий | Задачи на смекалку | С. 79,№ 1 |
| 133 |  | Решение уравнений и задач на движение | 1 | Комбинированный | Зависимостимежду величинами. Установление зависимостей между величинами,характеризующими процессы движения (пройденный путь, время, скорость) | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени,расстояния, выполнять решение сложных уравнений | Тематический | Решение уравнений.Формулы. |   |
| 134 | **Итоговоеповторение (7 ч)** | Итоговоеповторение. Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение | 1 | Комбинированный | Классы иразряды. Зависимости между величинами | **Уметь** пользоватьсяизученной математической терминологией, решать уравнения. **Знать**последовательность чисел в пределах 100000 | Текущий.Арифметическийдиктант | Решение уравнений | С. 82, № 30, 7 |
| 135 |   | Итоговаяконтрольная работа за год | 1 | Контроль и учет знаний | Письменныевычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическимспособом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | **Уметь** решатьтекстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления снатуральными числами | Контрольнаяработа | Логические задания |   |
| 136 |  | Работа надошибками. Закрепление по теме «Арифметические действия. Сложение и вычитание» | 1 | Комбинированный | Свойствасложения и вычитания | **Уметь** выполнятьписьменные вычисления, решать текстовые задачи арифметическим способом,выполнять работу над ошибками | Работа надошибками | Ребусы |   |
| 137 |  | Закрепление потеме «Умножение и деление. Порядок выполнения действий» | 1 | Комбинированный | Умножение иделение чисел, использование соответствующих терминов. Нахождение значенийчисловых выражений со скобками и без них | **Уметь** вычислятьзначение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и безних) | Тематический | Задачи-шутки | С. 88,№ 7 (2) |
| 138 |  | Закрепление потеме «Величины»  | 1 | Комбинированный | Единицы длины,массы, времени, вместимости, площади. Зависимости между величинами.  | **Уметь** сравнивать величины по их числовымзначениям; выражать данные величины в различных единицах, решать текстовыезадачи арифметическим способом | Тематический | Головоломка.Формулы. | С. 89,№ 6 (1, 3) |
| 139 |   | Закрепление потеме «Задачи. Геометрические фигуры» | 1 | Комбинированный | Распознаваниеи изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники(треугольник, прямоугольник).  | **Уметь**распознавать изученные геометрические фигуры, решать текстовые задачиарифметическим способом | Тематический.Фронтальныйопрос | Распознавание:окружность и круг; шар и куб | С. 93,№ 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 140 |   | Закрепление потеме «Решение задач изученных видов» | 1 | Комбинированный | Решениетекстовых задач арифметическим способом. Установление зависимостей междувеличинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время,скорость); работы (объем всей работы, время, производительность труда);«купли-продажи» (количество товара, его цена, стоимость) | **Уметь**решать текстовые задачи арифметическим способом | Тематический | Формулы..Комбинаторныезадачи |   |